

Saranno presenti anche gli istituti professionali che proporranno i loro corsi, tra i quali quelli per diventare cuochi



Scuole comasche protagoniste a Expo «Grande occasione»

Padiglione Italia

Sabato è stato il turno della DaVinci-Ripamonti e della Magistri Domenica il Cfp

Una sfilata di scuole comasche all'Expo. Nell'ultimo mese dell'esposizione universale le nostre scuole salgono sulla passerella, sabato 3 ottobre per esempio è stato il turno dell'istituto DaVinci-Ripamonti e della Magistri Cumacini. «Nel padiglione Italia, all'interno del progetto vivaio scuole, abbiamo partecipato al concorso regionale ed abbiamo vinto - spiega **Francesco Baffa**, docente della DaVinci-Ripamonti che ha accompagnato gli alunni - già l'anno scorso gli



Francesco Baffa

studenti hanno lavorato sul tema "nutrire il pianeta", i migliori cento lavori sono stati selezionati, siamo arrivati in finale al 17esimo posto. Il progetto era in rete, insieme ai colleghi della Magistri Cumacini».

La ricerca dei nostri ragazzi si intitola "Memoria senza confini", è la riscoperta del no-

stro passato culinario. Sono però tante le scuole nostrane al centro di Expo, svariate quelle premiate e invitate al padiglione Italia.

«Noi eravamo al terzo piano proprio al padiglione Italia solo domenica - racconta **Silvio Peverelli**, direttore del Cfp di Monte Olimpino - sempre all'interno della rassegna vivaio scuole siamo stati chiamati per raccontare la nostra esperienza, insieme ad altre cinque scuole lombarde, proprio lungo il percorso obbligato di una delle strutture più visitate. Abbiamo puntato sui nostri stage in Europa, una opportunità che offriamo agli studenti che vogliono fare esperienze Erasmus e che speriamo abbiano colpito nel segno».

Ad ottobre, all'Expo, c'è un fiume di persone, con una presenza davvero massiccia di alunni e insegnanti, la stragrande maggioranza delle scuole di Como, dall'infanzia al secondo grado, hanno partecipato con progetti e concorsi all'esposizione universale, sono state protagoniste.

S. Bac.